



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"
MARTINA FRANCA (TA)**

Sede centrale: piazza Marconi 4 - Tel. 080 4116510

Plesso dell'Infanzia "G. Rodari": via Montegrappa - Tel. 080 4115706

Plesso dell'Infanzia "Rita Levi Montalcini": via P. Nardelli - Tel. 080 4724801

E-mail: taic86400b@istruzione.it; taic86400b@pec.istruzione.it.

C.M. TAIC86400B C.F. 90214760739

Sito internet: www.istitutomarconimartina.edu.it

Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UFHO0A



PIANO DI MIGLIORAMENTO 2023 – 2024

Versione aggiornata al 30 giugno

CONGRUENZA TRA OBIETTIVI DI PROCESSO E PRIORITÀ/TRAGUARDI

Area di processo	Obiettivi di processo	Priorità 1 con relativo traguardo	Priorità 2 con relativo traguardo	Priorità 3 con relativo traguardo
		<p>Migliorare negli studenti i livelli di apprendimento di Italiano e Matematica.</p> <p>Traguardo Ridurre del 5% il numero degli alunni che si collocano nei livelli base e in via di prima acquisizione in Italiano e Matematica</p>	<p>Migliorare negli studenti i livelli di apprendimento di Italiano, Matematica e Inglese.</p> <p>Traguardo Allineare con la Puglia gli esiti conseguiti nelle prove standardizzate di Italiano, Matematica e Inglese.</p>	<p>Migliorare negli studenti i livelli di padronanza nelle competenze di cittadinanza.</p> <p>Traguardo Raggiungimento del livello intermedio nelle competenze di cittadinanza nelle dimensioni dell'autonomia, responsabilità, e cooperazione per il 70% degli alunni dell'Istituto comprensivo.</p>
Inclusione e differenziazione	Programmare attività finalizzate al recupero e al potenziamento.	X	X	X

<p>Curricolo, progettazione e valutazione</p>	<p>Elaborare e condividere negli organi collegiali (Intersezioni, Interclassi, Dipartimenti, Subdipartimenti, Consigli) modalità di valutazione comuni degli apprendimenti e delle competenze con protocolli di osservazione, rubriche di valutazione autentica di prodotto, di processo, di relazione e metacognitive.</p> <p>Consolidare l'implementazione del Curricolo Verticale (disciplinare e trasversale) nella prassi didattica, attraverso procedure e modelli comuni.</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	
--	--	----------	----------	--

Ambiente di apprendimento	Sistematizzare setting di apprendimento con metodologie innovative attraverso il confronto tra i docenti e lo scambio di documentazione.	X		X
Continuità e orientamento	Attuare percorsi finalizzati all'orientamento e alla promozione di una cittadinanza attiva e responsabile.			X
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Attivare corsi di formazione sulle metodologie innovative e la didattica digitale	X	X	

Le scelte progettuali e gli obiettivi formativi del PTOF hanno una naturale corrispondenza con il Piano di Miglioramento (PdM) dell'Istituto, che si configura come base strategica della scuola per intraprendere **azioni** di qualità finalizzate al raggiungimento delle priorità e dei traguardi esplicitati nel RAV

Risultati attesi e monitoraggio

Obiettivi di processo	Azioni	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione e tempi
<p>Programmare attività finalizzate al recupero e al potenziamento.</p>	<p>Percorsi di miglioramento per il recupero e il potenziamento delle competenze linguistiche e logico-matematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “PotenziaMente” (alunni destinatari del progetto di recupero delle classi 1[^]/2[^]/3[^]/4[^] e 5[^] SP). • Progetto PON AGENDA SUD “Traguardo competenze”(alunni SP) • Olimpiadi di matematica- “Partecipazione gioco-concorso Kangourou della Matematica 2024” (alunni di 3[^]-4[^]-5[^]SP e SSIG) 	<p>Miglioramento 25% delle fasce deboli (livello in via di prima acquisizione e livello base) SP.</p> <p>Miglioramento 25% degli apprendimenti</p> <p>Raggiungimento del 15% dei partecipanti alla classificazione per la semifinale</p>	<p>Indice % medio di efficacia dell'azione didattica – SP.</p> <p>Indice % medio di efficacia dell'azione didattica. - SP</p> <p>Indice % medio degli alunni classificati per la semifinale</p>	<p>Confronto livello scrutinio IQ/IIQ.</p> <p>Confronto livello scrutinio IQ/IIQ</p> <p>Numero alunni classificati alla semifinale nazionale.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto “Tante storie, nuove esperienze ... con Libriamoci e Marconi Book Festival”(alunni cinquenni, classi 1^SP, classi 1^ SSIG) • Corso di lingua italiana per stranieri NAI (alunni stranieri di SSIG) 	<p>Livello di percezione positiva relativo alla efficacia delle attività progettuali</p> <p>Miglioramento del 25% delle fasce deboli (livello in via di prima acquisizione e livello base).</p>	<p>Indice % di efficacia progettuale Indice % di efficacia organizzativa Indice % di utilità percepita</p> <p>Indice % medio di efficacia dell'azione didattica.</p>	<p>Questionario qualitativo per i docenti.</p> <p>Confronto livello scrutinio IQ/IIQ.</p>
<p>Elaborare e condividere negli organi collegiali (Intersezioni, Interclassi, Dipartimenti, Subdipartimenti, Consigli) modalità di valutazione comuni degli apprendimenti e delle competenze con protocolli di osservazione, rubriche di valutazione autentica di prodotto, di processo, di relazione e metacognitive.</p>	<p>Progettazione condivisa(Intersezioni-Interclassi-Dipartimenti-Subdipartimenti-Consigli) di due Uda per competenze</p> <p>Elaborazione (Consigli di classe/Interclasse/Intersezione) di un CdR trasversale per quadrimestre. Costruzione (Consigli di classe/Interclasse/Intersezioni) di Rubriche di Valutazione di prodotto e processo di relazione e metacognitive.</p>	<p>Livello di percezione positiva relativo alla efficacia delle UDA e delle modalità comuni di valutazione.</p>	<p>Indice % di efficacia progettuale.</p>	<p>Questionario qualitativo per i docenti.</p>

	<p>Realizzazione di percorsi curriculari finalizzati ad acquisire comportamenti eticamente corretti nei confronti di se stessi, degli altri e dell'ambiente.</p> <p>Condivisione di modalità di valutazione comuni degli apprendimenti.</p>	<p>Raggiungimento livello intermedio e/o avanzato nelle competenze di cittadinanza nelle dimensioni dell'autonomia, responsabilità e cooperazione per almeno il 70% degli studenti.</p> <p>Livello di percezione positiva relativo alla efficacia delle UDA e delle modalità comuni di valutazione.</p>	<p>Indice % medio di efficacia dell' azione didattica.</p> <p>Indice % di efficacia valutativa.</p>	<p>Esiti rubriche di valutazione di processo.</p> <p>Questionario qualitativo per i docenti.</p>
<p>Sistematizzare setting di apprendimento con metodologie innovative attraverso il confronto tra i docenti e lo scambio di documentazione.</p>	<p>Progetto Sperimenti...Amo il coding</p> <p>Partecipazione ad eventi di cui alle azioni #17 PNSD (Europe Codeweek).</p>	<p>Miglioramento dell'efficacia dell'azione didattica per almeno il 25% degli studenti.</p> <p>Partecipazione per almeno l'80% delle classi di SP e SSIG.</p>	<p>Indice % medio di efficacia dell' azione didattica.</p> <p>Indice medio % di partecipazione delle classi agli eventi di promozione dello sviluppo delle competenze digitali.</p>	<p>Confronto livello scrutinio 1^-2^ quadrimestre in tecnologi</p> <p>Attestati di merito.</p>

Attuare percorsi finalizzati all'orientamento e alla promozione di una cittadinanza attiva e responsabile.	Progetti sportivi finalizzati al benessere, all'inclusione e alla piena cittadinanza.			
	Percorso curricolare di valorizzazione dell'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria: SCUOLA ATTIVA KIDS.	Raggiungimento livello intermedio e/o avanzato nelle competenze di cittadinanza nelle dimensioni dell'autonomia, responsabilità e cooperazione per almeno il 70% degli studenti.	Indice % medio di efficacia dell'azione didattica.	Esiti delle rubriche di valutazione.
	Percorso curricolare di potenziamento delle competenze sociali e civiche: PROGETTO PEDIBUS CLASSI TERZE SP.	Raggiungimento livello intermedio e/o avanzato nelle competenze di cittadinanza nelle dimensioni dell'autonomia, responsabilità e cooperazione per almeno il 70% degli studenti.	Indice % medio di efficacia dell'azione didattica.	Esiti delle rubriche di valutazione.
	Percorso di formazione in materia di cittadinanza attiva: “Cyberbulli_no per un web sicuro” (alunni SP-SSIG)	Raggiungimento livello intermedio e/o avanzato nelle competenze di cittadinanza nelle dimensioni dell'autonomia, responsabilità e cooperazione per almeno il 70% degli studenti.	Indice % medio di efficacia dell'azione didattica.	Esiti delle rubriche di valutazione

	<p>Percorso di formazione in materia di cittadinanza attiva, congruente con le priorità strategiche: Le pratiche filosofiche.”L’esplorazione del corpo per un’alleanza di corpi”(alunni di classe 4[^]SP)</p>	<p>Livello di percezione positiva del gruppo di lavoro delle classi coinvolte pari ad almeno l’80%.</p>	<p>Indice medio % di efficacia organizzativa e utilità percepita.</p>	<p>Questionario qualitativo docenti</p>
	<p>Percorso di formazione in materia di cittadinanza attiva: “Per chi crea SIAE 2023 Recitiam cantando”(alunni di classe 5[^])</p>	<p>Raggiungimento livello intermedio e/o avanzato nelle competenze di cittadinanza nelle dimensioni dell'autonomia, responsabilità e cooperazione per almeno il 70% degli studenti.</p>	<p>Indice % medio di efficacia dell'azione didattica.</p>	<p>Esiti delle rubriche di valutazione</p>
	<p>Laboratorio creativo “La terra delle idee-artisti e bambini non appartengono a culture differenti” (alunni di classe 4[^])</p>	<p>Raggiungimento livello intermedio e/o avanzato nelle competenze di cittadinanza nelle dimensioni dell'autonomia, responsabilità e cooperazione per almeno il 70% degli studenti.</p>	<p>Indice % medio di efficacia dell'azione didattica.</p>	<p>Modalità di rilevazione: valutazione esiti rubriche di valutazione CdR.</p>
	<p>Progetto “Il miglior rifiuto è quello non prodotto”(alunni classi 1[^]-3[^]-4[^]-5[^])</p>	<p>Raggiungimento livello intermedio e/o avanzato nelle competenze di cittadinanza nelle dimensioni dell'autonomia, responsabilità e cooperazione per almeno il 70% degli studenti.</p>	<p>Indice % medio di efficacia dell'azione didattica.</p>	<p>Esiti delle rubriche di valutazione</p>

	<p>Percorso di formazione in materia di cittadinanza attiva: “Facciamo la nostra (P)arte! Mettiamoci in mostra”(alunni SI)</p>	<p>Raggiungimento livello intermedio e/o avanzato nelle competenze di cittadinanza nelle dimensioni dell'autonomia, responsabilità e cooperazione per almeno il 70% degli studenti.</p>	<p>Indice % medio di efficacia dell'azione didattica.</p>	<p>Esiti delle rubriche di valutazione</p>
	<p>Progetto “Riparare...ne vale la# pena?”(alunni SSIG)</p>	<p>Raggiungimento livello intermedio e/o avanzato nelle competenze di cittadinanza nelle dimensioni dell'autonomia, responsabilità e cooperazione per almeno il 70% degli studenti.</p>	<p>Indice % medio di efficacia dell'azione didattica.</p>	<p>Esiti delle rubriche di valutazione</p>
	<p>Progetto sportivo SSIG “Per orientarsi sportivamente”</p>	<p>Raggiungimento livello intermedio e/o avanzato nelle competenze di cittadinanza nelle dimensioni dell'autonomia, responsabilità e cooperazione per almeno il 70% degli studenti.</p>	<p>Indice % medio di efficacia dell'azione didattica.</p>	<p>Esiti delle rubriche di valutazione</p>
	<p>Progetto “Lingua inglese nella Scuola dell’Infanzia”(alunni SI)</p>	<p>Livello di percezione positiva del gruppo di lavoro delle classi coinvolte pari ad almeno l’80%.</p>	<p>Indice medio % di efficacia organizzativa e di utilità percepita.</p>	<p>Questionario qualitativo docenti</p>
<p>Attivazione di corsi di formazione sulle metodologie innovative.</p>	<p>Realizzazione di percorsi formativi su:</p>	<p>Sviluppo delle competenze professionali per il 75% dei partecipanti ai percorsi formativi.</p>	<p>Finale: Indice medio % di partecipazione ai percorsi formativi.</p>	<p>Registri di presenza.</p>

	<p>DIDATTICA LUMIO BY SMART: APPRENDIMENTO ATTIVO E COLLABORATIVO</p> <p>DIGITAL BOARD: TRASFORMAZIONE DIGITALE DELLA DIDATTICA</p> <p>INNOVARE LA DIDATTICA CON LA DIGITAL BOARD</p>	<p>Livello di percezione positiva del personale docente coinvolto pari ad almeno l'80%.</p>	<p>Indice medio % di efficacia organizzativa, metodologica e di utilità percepita.</p>	<p>Questionario qualitativo somministrato ai docenti.</p>
--	--	---	--	---

AREA MONITORAGGI

AREA DI PROCESSO INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

Obiettivo di processo: Programmare attività finalizzate al recupero e al potenziamento.

Risultato atteso: Miglioramento 25% delle fasce deboli (livello in via di prima acquisizione e livello base) SP.

AZIONE	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Modalità di rilevazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche
Percorsi di miglioramento per il recupero e il potenziamento delle competenze linguistiche e logico-matematiche: <ul style="list-style-type: none">• PotenziaMente (alunni destinatari del progetto di recupero delle classi 1[^]/2[^]/3[^]/4[^] e 5[^] SP)	06/06/2024	Indice % medio di efficacia dell'azione didattica – SP	Confronto livello scrutinio IQ/IIQ.	nessuna	Il risultato atteso è stato raggiunto per Italiano e Matematica. Miglioramento del 37,7% per Italiano del 36,4% per Matematica.	nessuna

Obiettivo di processo: Programmazione di attività finalizzate al recupero e al potenziamento

Risultato atteso: Miglioramento 25% degli apprendimenti

AZIONE	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Modalità di rilevazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche
Progetto PON AGENDA SUD “Traguardo competenze” (alunni SP)	06/06/2024	Indice % medio di efficacia dell'azione didattica. - SP	Confronto livello scrutinio IQ/IIQ.	nessuna	Il risultato atteso è stato raggiunto per Italiano e Matematica. Miglioramento del 35,25% per Italiano del 26,61% per Matematica.	nessuna

Obiettivo di processo: Programmazione di attività finalizzate al recupero e al potenziamento

Risultato atteso: Raggiungimento del 15% dei partecipanti alla classificazione per la semifinale

AZIONE	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Modalità di rilevazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche
Olimpiadi di matematica- Partecipazione gioco-concorso Kangourou della Matematica 2024 (alunni di 3 [^] -4 [^] -5 [^] SP e SSIG)	06/06/2024	Indice % medio degli alunni classificati per la semifinale.	Numero alunni classificati alla semifinale nazionale.	nessuna	Il risultato atteso è stato raggiunto. Percentuale dei classificati pari al 18%.	nessuna

Obiettivo di processo: Programmazione di attività finalizzate al recupero e al potenziamento

Risultato atteso: Livello di percezione positiva relativo alla efficacia delle attività progettuali

AZIONE	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Modalità di rilevazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche
Progetto “Tante storie, nuove esperienze ... con Libriamoci e Marconi Book Festival”(alumni cinquenni, classi 1^SP, classi 1^SSIG)	06/06/2024	Indice % medio di efficacia progettuale, organizzativa e utilità percepita.	Questionario qualitativo per i docenti	nessuna	Il risultato atteso è stato raggiunto. Efficacia progettuale dell'85,5% Efficacia organizzativa dell'82,25 Utilità percepita dell' 85,45	nessuna

Obiettivo di processo: Programmazione di attività finalizzate al recupero e al potenziamento

Risultato atteso: Miglioramento del 25% delle fasce deboli (livello in via di prima acquisizione e livello base)

AZIONE	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Modalità di rilevazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche
Corso di lingua italiana per stranieri NAI (alunni stranieri di SSIG)	06/06/2024	Indice % medio di efficacia dell'azione didattica.	Confronto livello scrutinio IQ/IIQ	nessuna	Miglioramento del 50% per Italiano L2 per SSIG	nessuna

AREA DI PROCESSO

CURRICOLO PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

Obiettivo di processo: Consolidare l'implementazione del Curricolo Verticale (disciplinare e trasversale) nella prassi didattica, attraverso procedure e modelli comuni.

Risultati attesi: Livello di percezione positiva relativo alla efficacia delle UDA e delle modalità comuni di valutazione.

AZIONE	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Modalità di rilevazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche
<p>-Progettazione condivisa (Intersezioni - Interclassi- Dipartimenti – Subdipartimenti Consigli di due Uda per competenze</p> <p>- Elaborazione (Consigli di classe/Interclasse /Intersezione) di un CdR trasversale per quadrimestre.</p> <p>-Costruzione (Consigli di classe/Interclasse /Intersezioni) di Rubriche di Valutazione di prodotto e processo di relazione e metacognitive</p>	06/06/2024	Indice % di efficacia progettuale	Questionario qualitativo docenti	nessuna	<p>Il risultato atteso è stato raggiunto.</p> <p>Dal questionario è emerso un livello di percezione di efficacia progettuale pari al 91,15%</p>	nessuna

Condivisione di modalità di valutazione comuni degli apprendimenti.	06/06/2024	Indice % di efficacia valutativa.	Questionario qualitativo docenti.	nessuna	Dal questionario è emerso un livello di percezione positiva: -efficacia valutativa 86,68%	nessuna
---	------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---------	--	---------

Indicatori di monitoraggio

Valutazione efficacia compito di realtà per il PdM

MODALITA' DI RILEVAZIONE	
Questionario qualitativo per i docenti	Efficacia progettuale
	Item 1/2/3/4
	91,15%

MODALITA' DI RILEVAZIONE	
Questionario qualitativo per i docenti	Efficacia valutativa
	Item 5/6/7/8/9/10
	86,68%

Obiettivo di processo: Elaborare e condividere negli organi collegiali (Intersezioni, Interclassi, Dipartimenti, Subdipartimenti, Consigli) modalità di valutazione comuni degli apprendimenti e delle competenze con protocolli di osservazione, rubriche di valutazione autentica di prodotto, di processo, di relazione e metacognitive.

Risultati attesi: raggiungimento livello intermedio/avanzato nelle competenze di cittadinanza nelle dimensioni dell'autonomia, delle responsabilità e cooperazione per almeno il 70% degli studenti.

AZIONE	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Modalità di rilevazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche
Realizzazione di percorsi curriculari finalizzati ad acquisire comportamenti eticamente corretti nei confronti di se stessi, degli altri e dell'ambiente (UDA interdisciplinari).	06/06/2024	Indice % medio di efficacia dell'azione didattica.	Esiti rubriche di valutazione di processo.	nessuna	Per la SI il risultato atteso è stato raggiunto: l'87,7 % degli alunni ha ottenuto un livello intermedio/avanzato nelle competenze di cittadinanza. Per la SP il risultato atteso è stato raggiunto: l'87,3% degli alunni ha ottenuto un livello intermedio/avan	nessuna

					<p>zato nelle competenze di cittadinanza.</p> <p>Per la SSIG il risultato atteso è stato raggiunto: l'80,2% degli alunni delle classi 1a, 2a, 3a ha raggiunto il livello intermedio /avanzato nelle competenze di cittadinanza.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

COMPETENZA OSSERVATA: Competenza in materia di Cittadinanza

RUBRICA DI PROCESSO: “Agire in modo autonomo e responsabile”

	UDA interdisciplinari % ALUNNI LIVELLO INTERMEDIO/AVANZATO			
	SI	SP	SSIG	Dato complessivo I.C.
AUTONOMIA	88,7	88,2	78,6	85,16
RESPONSABILITA'	87,4	86,1	78,6	84,03
COOPERAZIONE	86,9	87,5	83,3	85,9
MEDIA %	87,7	87,3	80,2	85,06

AREA DI PROCESSO AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Obiettivo di processo: Sistematizzare setting di apprendimento con metodologie innovative attraverso il confronto tra i docenti e lo scambio di documentazione.

Risultati attesi: Miglioramento dell'efficacia dell'azione didattica per almeno il 25% degli studenti.

AZIONE	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggi o del processo	Modalità di rilevazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche
Progetto Sperimenti...Amo il coding (alunni SP,SSIG).	06/06/2024	Indice % medio di efficacia dell'azione didattica.	Confronto livello scrutinio 1 [^] -2 [^] quadrimestre in tecnologia	nessuna	Il risultato atteso è stato raggiunto. Miglioramento del 25%.	nessuna
Percorsi di Coding e di Robotica.	06/06/2024	Indice % di partecipazione delle classi agli eventi di promozione dello sviluppo delle competenze digitali.	Attestati di merito.	nessuna	La partecipazione delle classi ai percorsi di Coding e di Robotica risulta essere del 100%	nessuna

**Indice medio % di partecipazione delle classi ai percorsi
di Coding e di Robotica**

	Classi SP e SSIG	Classi partecipanti	Percentuale di partecipazione
Partecipazione ad eventi di cui alle azioni: -#17 PNSD (Europe Codeweek – L'ora del codice).	39 classi	39 classi	100%
			100%

AREA DI PROCESSO CONTINUITA E ORIENTAMENTO

Obiettivo di processo: Attuare percorsi finalizzati all'orientamento e alla promozione di una cittadinanza attiva e responsabile.

Risultati attesi Raggiungimento livello intermedio e/o avanzato nelle competenze di cittadinanza nelle dimensioni dell'autonomia, responsabilità e cooperazione per almeno il 70% degli studenti.

AZIONE	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Modalità di rilevazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche
Progetti sportivi finalizzati al benessere, all'inclusione e alla piena cittadinanza. Percorso curricolare di valorizzazione dell'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria: Scuola Attiva KIDS (classi 2[^]- 3[^] SP)	06/06/2024	Indice % medio di efficacia dell'azione didattica.	Esiti delle rubriche di valutazione.	nessuna	Il risultato atteso è stato raggiunto. Efficacia dell'azione didattica 86,55%	nessuna
Percorsi finalizzati allo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e responsabile Percorso curricolare di potenziamento delle competenze sociali e civiche: Progetto PEDIBUS (classi 3[^] SP).	06/06/2024	Indice % medio di efficacia dell'azione didattica.	Esiti delle rubriche di valutazione	nessuna	Efficacia dell'azione didattica 91,14%	nessuna

Percorso di formazione in materia di cittadinanza attiva: “Cyberbulli_no per un web sicuro” (alumni SP-SSIG)	06/06/2024	Indice % medio di efficacia dell'azione didattica.	Esiti delle rubriche di valutazione .	nessuna	Efficacia dell'azione didattica 85,08%	nessuna
Percorso di formazione in materia di cittadinanza attiva, congruente con le priorità strategiche: Le pratiche filosofiche. ”L’esplorazione del corpo per un’alleanza di corpi”(alumni di classe 4^SP)	06/06/2024	Indice medio % di efficacia organizzativa e di utilità percepita	Questionario qualitativo docenti	nessuna	Efficacia organizzativa 66,6% ed utilità percepita pari al 100%	nessuna
Percorso di formazione in materia di cittadinanza attiva: “Per chi crea SIAE 2023 Recitiam cantando” (alumni di classe 5^)	06/06/2024	Indice % medio di efficacia dell'azione didattica.	Esiti delle rubriche di valutazione	nessuna	Efficacia dell'azione didattica 91,93%	nessuna
Laboratorio creativo “La terra delle idee-artisti e bambini non appartengono a culture differenti” (alumni di classe 4^)	06/06/2024	Indice % medio di efficacia dell'azione didattica. - SP	Modalità di rilevazione: valutazione esiti rubriche di valutazione CdR.	nessuna	Il risultato atteso è stato raggiunto. Miglioramento del 98,53.	nessuna
Progetto “Il miglior rifiuto è quello non prodotto”(alumni classi 1^-3^-4^-5^)	06/06/2024	Indice % medio di efficacia dell'azione didattica.	Esiti delle rubriche di valutazione	nessuna	Efficacia dell'azione didattica 88,93%	nessuna

Percorso di formazione in materia di cittadinanza attiva: “Facciamo la nostra (P)arte! Mettiamoci in mostra” (alunni SI)	06/06/2024	Indice % medio di efficacia dell'azione didattica.	Esiti delle rubriche di valutazione	nessuna	Efficacia dell'azione didattica 87,7%	nessuna
Progetto “Riparare...ne vale la# pena?” (alunni SSIG)	06/06/2024	Indice % medio di efficacia dell'azione didattica.	Esiti delle rubriche di valutazione	nessuna	Efficacia dell'azione didattica 80,2%	nessuna
Progetto sportivo SSIG “Per orientarsi sportivamente”	06/06/2024	Indice % medio di efficacia dell'azione didattica.	Esiti delle rubriche di valutazione	nessuna	Efficacia dell'azione didattica 80,2%	nessuna
Progetto “Lingua inglese nella Scuola dell'Infanzia” (alunni SI)	06/06/2024	Indice medio % di efficacia organizzativa e di utilità percepita.	Questionario qualitativo docenti	nessuna	Efficacia organizzativa 83,3% e utilità percepita 91,65%	nessuna

COMPETENZA OSSERVATA: Competenza in materia di Cittadinanza

RUBRICA DI PROCESSO: “Agire in modo autonomo e responsabile”

DIMENSIONI	% ALUNNI LIVELLO INTERMEDIO/AVANZATO “SCUOLA ATTIVA KIDS”
	CLASSI 2 [^] -3 [^] SP
AUTONOMIA	87,82
RESPONSABILITA’	85,24
COOPERAZIONE	86,6
MEDIA %	86,55

DIMENSIONI	% ALUNNI LIVELLO INTERMEDIO/AVANZATO “PEDIBUS”
	CLASSI 3 [^] SP
AUTONOMIA	88,94
RESPONSABILITA’	89,76
COOPERAZIONE	94,72
MEDIA %	91,14

DIMENSIONI	% ALUNNI LIVELLO INTERMEDIO/AVANZATO	
	“ Per chi crea SIAE 2023 Recitiam cantando””	
	CLASSI 5^P	
AUTONOMIA	92,76	
RESPONSABILITA’	90,43	
COOPERAZIONE	92,61	
MEDIA %	91,93	

MODALITA’ DI RILEVAZIONE			
Questionario	Efficacia progettuale	Efficacia organizzativa	Utilità percepita
Progetto “Tante storie, nuove esperienze ... con Libriamoci e Marconi Book Festival”(alunni cinquenni, classi 1^SP, classi 1^SSIG)	ITEM 1/2/	ITEM 3/4	ITEM 5/6
	85,5%	82,25%	85,45%

DIMENSIONI				% ALUNNI LIVELLO INTERMEDIO/AVANZATO
				“Cyberbulli_no per un web sicuro”
	SI	SP	SSIG	Dato complessivo I.C.
AUTONOMIA	88,7	88,39	78,6	85,23
RESPONSABILITA’	87,4	86,39	78,6	84,01
COOPERAZIONE	86,9	87,81	83,3	86,00
MEDIA %	87,7	87,53	80,2	85,08

DIMENSIONI	% ALUNNI LIVELLO INTERMEDIO/AVANZATO
	“Facciamo la nostra (P)arte! Mettiamoci in mostra”
	ALUNNI SI
AUTONOMIA	88,7
RESPONSABILITA’	87,4
COOPERAZIONE	86,9
MEDIA %	87,7

DIMENSIONI	% ALUNNI LIVELLO INTERMEDIO/AVANZATO
	“Riparare...ne vale la# pena?”
	(alunni SSIG)
AUTONOMIA	78,6
RESPONSABILITA’	78,6
COOPERAZIONE	83,3
MEDIA %	80,2

DIMENSIONI	% ALUNNI LIVELLO INTERMEDIO/AVANZATO	
	Progetto sportivo SSIG “Per orientarsi sportivamente”	
	(alunni SSIG)	
AUTONOMIA	78,6	
RESPONSABILITA’	78,6	
COOPERAZIONE	83,3	
MEDIA %	80,2	

DIMENSIONI					% ALUNNI LIVELLO INTERMEDIO/AVANZATO	
					“Il miglior rifiuto è quello non prodotto”	
	Classe 1^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^	Dato complessivo I.C.	
AUTONOMIA	75,88	88,94	97,82	92,76	88,85	
RESPONSABILITA’	73,28	89,76	97,82	90,43	87,82	
COOPERAZIONE	73,28	94,72	100	92,61	90,15	
MEDIA %	74,14	91,14	98,54	91,93	88,93	

Le pratiche filosofiche.”L’esplorazione del corpo per un’alleanza di corpi”

Indice medio % di efficacia organizzativa e utilità percepita

MODALITA' DI RILEVAZIONE		
Questionari	Efficacia organizzativa	Utilità percepita
Le pratiche filosofiche.”L’esplorazione del corpo per un’alleanza di corpi”	ITEM 1/2/3	ITEM 4/5
	66,6%	100%

Progetto “Lingua inglese nella Scuola dell’Infanzia”(alunni SI)

Indice medio % di efficacia organizzativa e utilità percepita

MODALITA' DI RILEVAZIONE		
Questionari	Efficacia organizzativa	Utilità percepita
Progetto “Lingua inglese nella Scuola dell’Infanzia”(alunni SI)	ITEM 1/2/3	ITEM 4/5
	83,3%	91,65%

AREA DI PROCESSO
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

Obiettivo di processo: Attivazione di corsi di formazione sulle metodologie innovative.

Risultati attesi: Sviluppo delle competenze professionali per il 75% dei partecipanti ai percorsi formativi

AZIONE	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Modalità di rilevazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche
Realizzazione di percorsi formativi su: DIDATTICA LUMIO BY SMART: APPRENDIMENTO ATTIVO E COLLABORATIVO DIGITAL BOARD: TRASFORMAZIONE DIGITALE DELLA DIDATTICA INNOVARE LA DIDATTICA CON LA DIGITAL BOARD	06/06/2023	Finale: Indice medio % di partecipazione ai percorsi formativi.	Piattaforma "Scuola Futura" Registri di presenza	nessuna	La presenza ai corsi formativi è stata del 87% . La presenza ai corsi formativi è stata del 89% . La partecipazione ai corsi formativi è stata del 83% .	nessuna

Indice medio % di partecipazione ai percorsi formativi

	Docenti iscritti	Docenti partecipanti	Indice percentuale di partecipazione
DIDATTICA LUMIO BY SMART: APPRENDIMENTO ATTIVO E COLLABORATIVO	14	14	100%
DIGITAL BOARD: TRASFORMAZIONE DIGITALE DELLA DIDATTICA	12	12	100%
INNOVARE LA DIDATTICA CON LA DIGITAL BOARD	10	10	100%
	36	36	100%

Obiettivo di processo: Attivazione di corsi di formazione sulle metodologie innovative.

Risultati attesi: Livello di percezione positiva del personale docente coinvolto pari ad almeno l'80%.

AZIONE	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Modalità di rilevazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche
<p>Realizzazione di percorsi formativi su:</p> <p>DIDATTICA LUMIO BY SMART: APPRENDIMENTO ATTIVO E COLLABORATIVO</p> <p>DIGITAL BOARD: TRASFORMAZIONE DIGITALE DELLA DIDATTICA</p> <p>INNOVARE LA DIDATTICA CON LA DIGITAL BOARD</p>	06/06/2023	Indice medio % di efficacia organizzativa, metodologica e di utilità percepita.	Questionario di tipo qualitativo da somministrare ai docenti corsisti	nessuna	<p>Il risultato atteso è stato raggiunto in tutti i percorsi formativi.</p> <p>Dal questionario è emerso un livello di percezione positiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> -efficacia organizzativa 100% efficacia metodologica 100% - utilità percepita 100% 	nessuna

**Indice medio % di efficacia organizzativa,
metodologica e di utilità percepita**

MODALITA' DI RILEVAZIONE			
Questionari	Qualità metodologica	Efficacia organizzativa	Utilità percepita
INNOVARE LA DIDATTICA CON LA DIGITAL BOARD	ITEM <i>2/5/6/7</i>	ITEM 10/11	ITEM 1/3/4/8/12
	100%	100%	100%
DIGITAL BOARD TRASFORMAZIONE DIGITALE DELLA DIDATTICA	ITEM <i>2/5/6/7</i>	ITEM 10/11	ITEM 1/3/4/8/12
	100%	100%	100%
DIDATTICA LUMIO BY SMART: APPRENDIMENTO ATTIVO E COLLABORATIVO	ITEM <i>2/5/6/7</i>	ITEM 10/11	ITEM 1/3/4/8/12
	100%	100%	100%