

**I.C. "GUGLIELMO MARCONI" MARTINA FRANCA**

**ANNO SCOLASTICO 2017-2018**

**RELIGIONE – CLASSE 2<sup>^</sup> SSIG**

**NUCLEO TEMATICO 1 – DIO E L'UOMO**

**NUCLEO TEMATICO 2 – LA BIBBIA E LE FONTI**

**NUCLEO TEMATICO 3 – LINGUAGGIO RELIGIOSO**

<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</b>	<b>Competenze del secondo anno</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Conoscenze e Contenuti</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze in chiave europea</b>
<p><b>2</b>-A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p> <p><b>3</b>-Individui, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del</p>	<p><b>2</b>-L'alunno, partendo dal proprio contesto, inizia a confrontarsi con persone di cultura e religione differente sviluppando una prima capacità di dialogo.</p> <p><b>3</b>-L'alunno, orientandosi nell'uso della Bibbia, conosce le tappe principali del Vecchio Testamento, la vita e gli insegnamenti di Gesù e l'origine del</p>	<p><b>A</b>-Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p> <p><b>B</b>-comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, Messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...).</p> <p><b>C</b>-Approfondire l'identità storica, la</p>	<p>-Riconoscere i propri "talenti" e cogliere le qualità positive degli altri.</p> <p>-Conoscere gli eventi principali della vita di Gesù e dei primi discepoli che hanno segnato la nascita della Chiesa.</p> <p>-Confrontare la storia della Chiesa, dall'antichità ai nostri giorni, con la storia civile italiana, europea e universale.</p>	<p>-Sa individuare i propri "talenti" e sa presentarli ai compagni.</p> <p>-Sa individuare i "talenti" presenti nei compagni.</p> <p>-Sa individuare le tappe che hanno segnato la nascita della Chiesa e del cristianesimo.</p> <p>-Sa confrontare i racconti dei testi biblici con la storia</p>	<p>-Competenze sociali e civiche.</p> <p>-Consapevolezza ed espressione culturale.</p>

<p>cristianesimo delle origini.</p> <p><b>4-Ricostruisca</b> gli elementi della storia della Chiesa e li confronti con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.</p> <p><b>5-Riconosca</b> i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individui le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p>	<p>cristianesimo.</p> <p><b>4-Ricostruisca</b> gli elementi della storia della Chiesa e li confronti con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.</p> <p><b>5-Riconosca</b> i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individui le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p>	<p>predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce il Figlio di Dio fatto uomo, il Salvatore che invia la Chiesa nel mondo.</p> <p><b>D-Conoscere</b> l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.</p> <p><b>E-Saper adoperare</b> la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella</p>	<p>-Conoscere la struttura della Chiesa, le principali figure di cui è composta e il cambiamento lungo il corso dei secoli dei luoghi di culto.</p> <p>-Comprende il significato dei vari sacramenti.</p>	<p>riportata da autori pagani.</p> <p>-Sa mettere in relazione gli eventi principali della storia della Chiesa con gli avvenimenti storici più significativi.</p> <p>-Sa cogliere la portata storica di alcuni eventi cristiani che hanno avuto conseguenze, sia positive che negative, nella storia e nella politica italiana, europea e mondiale.</p> <p>-Sa individuare gli elementi principali che hanno portato ai vari scismi all'interno della Chiesa e sa darne una interpretazione critica.</p> <p>-Sa riconoscere la differenza tra Chiesa come struttura</p>	
---	---	---	---	---	--

		<p>fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.</p> <p><b>F</b>-Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici utilizzando tutte le informazioni necessarie e avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.</p> <p><b>G</b>-Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.</p> <p><b>H</b>-Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.</p> <p><b>I</b>-Focalizzare le</p>		<p>politica e Chiesa come organizzazione profetica.</p> <p>-Sa spiegare il vero significato dei sacramenti.</p>	
--	--	---	--	---	--

		strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai giorni nostri.			
--	--	--	--	--	--