

I.C. "GUGLIELMO MARCONI" MARTINA FRANCA

PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE PER COMPETENZE

LINGUA INGLESE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa)

- 1.L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
- 2.Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.
- 3.Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
- 4.Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.
- 5.Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.
- 6.Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.
- 7.Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola secondaria di primo grado per la prima lingua comunitaria

Ascolto (comprensione orale)

- A. Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.
- B. Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.

Parlato (produzione e interazione orale)

- A. Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo.
- B. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.
- C. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.

Lettura (comprensione scritta)

- A. Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.

Scrittura (produzione scritta)

- A. Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.

Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento

- A. Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato.
- B. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.
- C. Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.
- D. Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.

LINGUA INGLESE CLASSE SECONDA

NUCLEO TEMATICO 1 Ascolto (Comprensione orale)

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE DEL SECONDO ANNO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITÀ	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
<p>1.L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>2.Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p> <p>3.Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p> <p>4.Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</p>	<p>1./2./3./4.L'alunno è in grado di descrivere in modo semplice aspetti che riguardano sé stesso e di leggere brevi testi di chiaro significato.</p>	<p>A Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.</p>	<p>-Uso di espressioni riguardanti esperienze e vita comune.</p> <p>-Uso del lessico e della sintassi di base.</p>	<p>-Riconosce e comprende semplici espressioni legate alla propria esperienza scolastica, ambientale e relazionale.</p> <p>-Comprende globalmente semplici messaggi.</p>	<p>-Competenza multilinguistica</p> <p>-Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>-Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>-Competenza imprenditoriale</p> <p>-Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>

NUCLEO TEMATICO 2 Parlato (Produzione e interazione orale)

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE DEL SECONDO ANNO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITÀ	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
<p>1.L'alunno comprende brevi messaggi orali e</p>	<p>1./2./3./4.L'alunno è in grado di descrivere in modo semplice aspetti</p>	<p>A Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi</p>	<p>-Uso di espressioni riguardanti temi comuni.</p>	<p>-Interagisce su argomenti e attività familiari.</p>	<p>-Competenza multilinguistica</p>

<p>scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>2. Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p> <p>3. Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p> <p>4. Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</p>	<p>che riguardano sé stesso e di leggere brevi testi di chiaro significato.</p>	<p>già incontrate ascoltando o leggendo.</p> <p>B Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</p>	<p>-Uso di espressioni riguardanti la sfera personale.</p>	<p>-Usa espressioni semplici per parlare di sé e dell'ambiente circostante.</p>	<p>-Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>-Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>-Competenza imprenditoriale</p> <p>-Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>
---	---	---	--	---	---

NUCLEO TEMATICO 3 Lettura (Comprensione scritta)

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE DEL SECONDO ANNO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITÀ	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
<p>1. L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>2. Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p>	<p>1./2./3./4. L'alunno è in grado di descrivere in modo semplice aspetti che riguardano sé stesso e di leggere brevi testi di chiaro significato.</p>	<p>A Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.</p>	<p>-Uso del lessico e della sintassi di base.</p> <p>-Buona capacità di comprensione della lingua.</p>	<p>-Comprende espressioni e testi semplici o lettere di contenuto familiare.</p> <p>-Trova informazioni nei vari tipi di testi.</p>	<p>-Competenza multilinguistica</p> <p>-Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>-Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>-Competenza imprenditoriale</p>

<p>3. Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p> <p>4. Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</p>					<p>-Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>
NUCLEO TEMATICO 4 Scrittura (Produzione scritta)					
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE DEL SECONDO ANNO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITÀ	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
<p>1. L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>2. Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p> <p>3. Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p> <p>4. Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</p>	<p>1./2./3./4. L'alunno è in grado di descrivere in modo semplice aspetti che riguardano sé stesso e di leggere brevi testi di chiaro significato.</p>	<p>A Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.</p>	<p>-Buona proprietà e corretto uso della lingua.</p> <p>-Uso corretto della sintassi di base.</p>	<p>-Scrive brevi messaggi di diverso contenuto.</p> <p>-Produce testi semplici su temi coerenti con i percorsi di studio.</p>	<p>-Competenza multilinguistica</p> <p>-Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>-Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>-Competenza imprenditoriale</p> <p>-Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>

NUCLEO TEMATICO 5 Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE DEL SECONDO ANNO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITÀ	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
<p>1.L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>2.Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p> <p>3.Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p> <p>4.Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</p>	<p>1./2./3./4.L'alunno è in grado di descrivere in modo semplice aspetti che riguardano sé stesso e di leggere brevi testi di chiaro significato.</p>	<p>A Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato.</p> <p>B Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</p>	<p>-Uso di costruzioni grammaticali corrette.</p> <p>-Uso di parole con significato diverso a seconda dei contesti comunicativi.</p>	<p>-Formula frasi coerenti dal punto di vista grammaticale.</p> <p>-Attribuisce e comprende il significato delle parole.</p>	<p>-Competenza multilinguistica</p> <p>-Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>-Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>-Competenza imprenditoriale</p> <p>-Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>