

**I.C. "GUGLIELMO MARCONI" MARTINA FRANCA**

**ANNO SCOLASTICO 2017-2018**

**RELIGIONE – CLASSE 1<sup>^</sup> SSIG**

**NUCLEO TEMATICO 1 – DIO E L'UOMO**

**NUCLEO TEMATICO 2 – LA BIBBIA E LE FONTI**

<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</b>	<b>Competenze del primo anno</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Conoscenze e Contenuti</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze in chiave europea</b>
<p><b>1</b>-L'alunno sia aperto alla sincera ricerca della verità e sappia interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.</p> <p><b>2</b>-A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p>	<p><b>1</b>-L'alunno scopre la particolarità delle domande di senso tipiche della cultura di ogni uomo.</p> <p><b>2</b>-L'alunno, partendo dal proprio contesto, inizia a confrontarsi con persone di cultura e religione differente.</p> <p><b>3</b>-L'alunno conosce gli episodi principali del Vecchio Testamento e della vita di Gesù.</p> <p><b>4</b>- Inizia ad orientarsi nell'uso della Bibbia.</p>	<p><b>A</b>-Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p> <p><b>B</b>-comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, Messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...).</p> <p><b>C</b>-Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e</p>	<p>-Riconoscere i propri "talenti".</p> <p>-Differenza tra bisogni primari e bisogni spirituali.</p> <p>-Religione come tentativo di risposta ai bisogni spirituali.</p> <p>-Differenza tra politeismo e monoteismo.</p> <p>-Tappe e figure principali della storia della salvezza: Abramo, Isacco, Giacobbe, Mosè, la</p>	<p>-Sa raccontare ai compagni i propri talenti.</p> <p>-Sa riconoscere i propri bisogni spirituali.</p> <p>-Sa confrontare gli elementi caratteristici delle religioni primitive con la religione cristiana.</p> <p>-Sa confrontare le religioni politeiste con le religioni monoteiste.</p> <p>-Sa raccontare e</p>	<p>-Competenze sociali e civiche.</p> <p>-consapevolezza ed espressione culturale.</p>

<p><b>3-Individua</b>, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.</p>		<p>apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.</p> <p><b>D-Individuare</b> il contenuto centrale di alcuni testi biblici.</p> <p><b>E-Approfondire</b> l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù.</p>	<p>Pasqua Re, Profeti, Gesù.</p> <p>-Composizione e struttura della Bibbia.</p> <p>.</p>	<p>riconoscere le principali figure del vecchio testamento.</p> <p>-Sa spiegare l'importanza ed il significato culturale e spirituale della Pasqua ebraica.</p> <p>-Sa orientarsi nell'uso della Bibbia.</p> <p>-Sa spiegare la differenza tra vecchio e nuovo testamento e la struttura di entrambi.</p> <p>-Sa collocare storicamente Gesù Cristo adoperando le fonti bibliche ed extra-bibliche.</p> <p>-Sa presentare le tappe principali della vita di Gesù.</p>	
---	--	--	--	---	--