

# I.C. "GUGLIELMO MARCONI" MARTINA FRANCA

## PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE PER COMPETENZE

### LINGUA INGLESE

#### TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

(I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa)

- 1.L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
- 2.Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.
- 3.Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
- 4.Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.
- 5.Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.
- 6.Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.
- 7.Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.

#### Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola secondaria di primo grado per la prima lingua comunitaria

##### ***Ascolto (comprensione orale)***

- A. Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.
- B. Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.

##### ***Parlato (produzione e interazione orale)***

- A. Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo.
- B. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.
- C. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.

##### ***Lettura (comprensione scritta)***

- A. Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.

##### ***Scrittura (produzione scritta)***

- A. Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.

***Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento***

- A. Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato.
- B. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.
- C. Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.
- D. Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.

## LINGUA INGLESE CLASSE PRIMA

### NUCLEO TEMATICO 1 Ascolto (Comprensione orale)

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE DEL PRIMO ANNO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITÀ	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
<p>1.L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari</p> <p>2.Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p>	<p>1./2. L'alunno è in grado di comprendere e riportare in forma scritta e orale frasi semplici e di uso comune.</p>	<p>A Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.</p>	<p>-Uso del linguaggio quotidiano.</p> <p>-Uso di espressioni riguardanti temi comuni.</p>	<p>-Comprende espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate in modo chiaro e lentamente.</p> <p>-Identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti (esempio: la scuola, i propri gusti...).</p>	<p>-Competenza multilinguistica</p> <p>-Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>-Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>-Competenza imprenditoriale</p> <p>-Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>

### NUCLEO TEMATICO 2 Parlato (Produzione e interazione orale)

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE DEL PRIMO ANNO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITÀ	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
<p>1.L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>2.Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di</p>	<p>1./2. L'alunno è in grado di comprendere e riportare in forma scritta e orale frasi semplici e di uso comune.</p>	<p>A Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo.</p>	<p>-Uso del lessico di base.</p> <p>-Uso del lessico afferente alla sfera personale.</p>	<p>-Interagisce in modo semplice e chiaro.</p> <p>-Si sa esprimere in modo semplice su di sé e sul proprio ambiente.</p>	<p>- Competenza multilinguistica</p> <p>-Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>

informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.					-Competenza in materia di cittadinanza -Competenza imprenditoriale -Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
--	--	--	--	--	--

### NUCLEO TEMATICO 3 Lettura (Comprensione scritta)

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE DEL PRIMO ANNO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITÀ	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
1.L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.  2.Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.	1./2. L'alunno è in grado di comprendere e riportare in forma scritta e orale frasi semplici e di uso comune.	A Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.	-Proprietà ed uso del linguaggio comune.	-Comprende i nomi e le parole che gli sono familiari e frasi semplici.	- Competenza multilinguistica -Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare -Competenza in materia di cittadinanza -Competenza imprenditoriale -Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

### NUCLEO TEMATICO 4 Scrittura (Produzione scritta)

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>COMPETENZE DEL PRIMO ANNO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE E CONTENUTI</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>
<p>1.L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>2.Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p>	<p>1./2. L'alunno è in grado di comprendere e riportare in forma scritta e orale frasi semplici e di uso comune.</p>	<p>A Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio.</p>	<p>-Uso del lessico e della sintassi di base.</p> <p>-Uso di termini riguardanti la descrizione personale.</p> <p>-Uso di termini riguardanti temi studiati.</p> <p>-Uso della grammatica.</p>	<p>-Scrive un breve e semplice messaggio.</p> <p>-Compila moduli con dati personali.</p> <p>-Produce testi semplici su temi coerenti con i percorsi di studio.</p> <p>-Risponde a specifiche domande.</p>	<p>- Competenza multilinguistica</p> <p>-Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>-Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>-Competenza imprenditoriale</p> <p>-Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>

### **NUCLEO TEMATICO 5 Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>COMPETENZE DEL PRIMO ANNO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE E CONTENUTI</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>
<p>1.L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>2.Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p>	<p>1./2. L'alunno è in grado di comprendere e riportare in forma scritta e orale frasi semplici e di uso comune.</p>	<p>A Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato .</p>	<p>-Uso di costruzioni grammaticali corrette.</p> <p>-Uso di parole con significato diverso a seconda dei contesti comunicativi.</p>	<p>-Formula frasi coerenti dal punto di vista grammaticale.</p> <p>-Attribuisce e comprende il significato delle parole.</p>	<p>- Competenza multilinguistica</p> <p>-Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>-Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>-Competenza imprenditoriale</p>

					-Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
--	--	--	--	--	---