

# I.C. "GUGLIELMO MARCONI" MARTINA FRANCA

## PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE PER COMPETENZE

### LINGUA INGLESE

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA (I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa)**

- 1.L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
- 2.Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
- 3.Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.
- 4.Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.
- 5.Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

### **Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola primaria**

#### ***Ascolto (comprensione orale)***

- A. Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.

#### ***Parlato (produzione e interazione orale)***

- A. Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.
- B. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.

#### ***Lettura (comprensione scritta)***

- A. Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.

#### ***Scrittura (produzione scritta)***

- A. Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.

## INGLESE CLASSE PRIMA

### NUCLEO TEMATICO: 1 Ascolto (Comprensione orale)

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE DEL PRIMO ANNO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITÀ	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
<p>1. 1. L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>5. Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p>1. L'alunno comprende brevi messaggi orali.</p> <p>5. L'alunno individua alcuni elementi culturali inglesi.</p>	<p>A Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.</p>	<p>- Greetings and personal information</p> <p>- Numbers from 0 to 10</p> <p>- Colours</p> <p>- Animals</p> <p>- School objects</p> <p>- Toys</p> <p>- Celebrations</p>	<p>- Comprende le espressioni usate durante le attività.</p> <p>- Individua parole note in frasi o dialoghi.</p> <p>- Comprende strutture linguistiche riferite al contesto e alla situazione dialogica specifica.</p>	<p>- Competenza metalinguistica</p> <p>- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>- Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>

### NUCLEO TEMATICO: 2 Parlato (Produzione e interazione orale)

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE DEL PRIMO ANNO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITÀ	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
<p>2. Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p>	<p>2. L'alunno descrive oralmente in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p>	<p>A Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</p> <p>B Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando</p>	<p>- Greetings and personal information</p> <p>- Numbers from 0 to 10</p> <p>- Colours</p> <p>- Animals</p>	<p>- Utilizza singole parole.</p> <p>- Utilizza le strutture linguistiche note.</p> <p>- Sostiene un mini dialogo dando semplici informazioni personali.</p>	<p>- Competenza metalinguistica</p> <p>- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p>

<p>3. Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <p>5. Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p>3. L'alunno interagisce nel gioco con espressioni e frasi memorizzate.</p> <p>5. L'alunno Individua alcuni elementi culturali inglesi.</p>	<p>frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione.</p>	<p>- School objects</p> <p>-Toys</p> <p>-Celebrations</p>		<p>-Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>-Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>
---	---	---	---	--	--

### NUCLEO TEMATICO: 3 Lettura (Comprensione scritta)

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE DEL PRIMO ANNO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E CONTENUTI	ABILITÀ	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
<p>1. L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p>	<p>1. L'alunno legge e associa semplici parole ad immagini in contesti noti.</p>	<p>A Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p>	<p>-Greetings and personal information</p> <p>-Numbers from 0 to 10</p> <p>-Colours</p> <p>- Animals</p> <p>- School objects</p> <p>-Toys</p> <p>-Celebrations</p>	<p>- Associa semplici parole ad immagini.</p>	<p>-Competenza metalinguistica</p> <p>-Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>-Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>-Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>

**NUCLEO TEMATICO: 4 Scrittura (Produzione scritta)**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>COMPETENZE DEL PRIMO ANNO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE E CONTENUTI</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>
2. Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	2. L'alunno trascrive e/o completa semplici parole e brevi strutture inserite in contesti noti.	A Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	-Greetings and personal information  -Numbers from 0 to 10  - Colours  - Animals  - School objects  -Toys  -Celebrations	- Trascrive parole e semplici strutture.	-Competenza metalinguistica  -Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare  -Competenza in materia di cittadinanza  -Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali