



Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRESIVO "G. MARCONI"
MARTINA FRANCA (TA)**

Sede centrale: piazza Marconi 4 - Tel. **080 4116510**

Plesso dell'Infanzia "G. Rodari": via Montegrappa - Tel. 080 4115706

Plesso dell'Infanzia "Rita Levi Montalcini": via P.Nardelli - Tel. 080 4724801

E-mail: taic86400b@istruzione.it; taic86400b@pec.istruzione.it.

C.M. TAIC86400B_C.F. 90214760739

Sito internet: www.istitutomarconimartina.edu.it

Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UFHO0A



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Examination Centre

**PATTO
DI
CORRESPONSABILITA'**
Scuola / Alunno / Famiglia

“ INSIEME per CRESCERE ”

PREMESSA

IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

COS'E'

I genitori all'atto d'iscrizione stipulano, di fatto, con l'istituzione scolastica un contratto etico – formativo concernente tutti gli interventi di tipo educativo, formativo ed organizzativo previsti e programmati nel Piano dell'Offerta Formativa. Per garantire però l'effettiva attuazione e realizzazione di quanto previsto, in questo contratto etico-formativo è fondamentale anche prevedere e sottoscrivere un vero e proprio patto di corresponsabilità tra istruzione e famiglia, una sorta di decalogo consistente nella dettagliata enunciazione degli accordi e dei comportamenti che dovranno caratterizzare i rapporti tra il personale della scuola, i genitori e gli alunni.

A COSA SERVE

La formalizzazione di un patto educativo di corresponsabilità tra GENITORI e SCUOLA serve a:

- promuovere una comune azione educativa;
- creare un clima sereno che possa permettere un pieno sviluppo dei processi di apprendimento e di socializzazione;
- far crescere rapporti di rispetto, fiducia, collaborazione e partecipazione;
- favorire lo sviluppo del senso di responsabilità e l'impegno personale nel rispetto dei ruoli e delle competenze di tutti e ciascuno.

COME SI ARTICOLA

Il patto educativo di corresponsabilità si articola nelle seguenti parti:

- impegni e collaborazione dell'alunno;
- impegni e collaborazione del genitore;
- impegni e collaborazione del docente;
- impegni e collaborazione del dirigente scolastico;
- impegni e collaborazione del personale ATA.

SCUOLA PRIMARIA /SSIG “G. MARCONI”

PATTO DI CORRESPONSABILITA' FORMATIVA TRA SCUOLA EFAMIGLIA

(ai sensi dell'art.3 D.P.R. 21/11/2007 N° 235)

Il presente PATTO DI CORRESPONSABILITA' FORMATIVA è finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica e famiglie. Il documento viene illustrato nella prima assemblea di classe d'inizio anno scolastico. Il rispetto puntuale del PATTO, redatto sulla base del Piano dell'Offerta Formativa, nonché tenendo conto del vigente Regolamento d'Istituto, costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di collaborazione, di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare i bambini nel percorso formativo. Il PATTO lega la scuola e la famiglia in un impegno reciproco mirante a favorire il processo di crescita del bambino sotto il profilo cognitivo, emotivo, relazionale, realizzando nel nostro Istituto un clima di crescita civile e di apprendimento.

L'azione della scuola è definita in maniera esplicita nei seguenti documenti:

- ✚ Piano dell'Offerta Formativa
- ✚ Regolamento d'Istituto
- ✚ Progettazione curricolare dell'Istituto
- ✚ Piano delle attività di plesso e di classe

L'ALUNNO/A:
protagonista del processo formativo.

Impegni e collaborazione:

- Rispetta gli adulti: Dirigente scolastico, insegnanti, operatori scolastici che si occupano della sua educazione;
- Matura un comportamento adeguato all'interno del gruppo;
- Pone attenzione e rispetto nell'uso delle strutture, degli arredi, dei libri, del materiale proprio e altrui;
- Mantiene un comportamento corretto e rispettoso delle norme disciplinari stabilite all'interno del Regolamento d'Istituto;
- Osserva le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal Regolamento d'Istituto;
- Collabora a rendere accogliente l'ambiente scolastico e ad averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola.

L'assunzione di tali impegni da parte degli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado sarà, ovviamente, sostenuta ed incoraggiata da genitori e docenti e costituisce uno degli obiettivi prioritari che la scuola si propone.

IL GENITORE:

corresponsabile nell'azione formativa del bambino.

Impegni e collaborazione:

- Riconosce il valore educativo della scuola;
- Prende attenta visione del POF e del Regolamento di Istituto;
- Responsabilizza i propri figli verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria stabiliti all'interno del Regolamento d'Istituto;
- Collabora per favorire lo sviluppo formativo del proprio figlio, rispettando la libertà d'insegnamento di ogni docente;
- Condivide gli atteggiamenti educativi e mantiene coerenza anche nell'ambito familiare;
- Partecipa agli incontri scuola-famiglia, sia in forma di ricevimento generale con tutti i docenti, sia in forma di colloquio individuale su appuntamento, tutte le volte che la scuola e/o la famiglia ne ravvisino la necessità;
- Sostiene ed aiuta la comunità scolastica (partecipazione e collaborazione a momenti di vita scolastica);
- Prende atto della progettazione educativo-didattica della classe;
- Prende visione giornalmente delle comunicazioni inserite in bacheca sul registro elettronico;
- Controlla l'impegno nello studio personale dei propri figli;
- Prende visione e firma le eventuali comunicazioni scritte sul diario;
- Garantisce la frequenza giornaliera del proprio figlio;
- Giustifica ogni assenza **esclusivamente** nel registro elettronico e allega, debitamente compilato, l'apposito modulo presente nel sito scolastico;
- Pratica uno stile di rispetto, ascolto e confronto reciproco nel colloquio con i docenti, nello spirito della ricerca di strade comuni per risolvere eventuali difficoltà;
- Instaura una relazione corretta improntata sul massimo rispetto del Dirigente scolastico, dei docenti, degli altri genitori e alunni e di tutto il personale della scuola;
- Rispetta gli orari scolastici deliberati dai competenti organi collegiali;
- Favorisce l'autonomia personale del bambino attraverso l'educazione al rispetto ed alla cura della persona sia nell'igiene, sia nell'abbigliamento.

IL DOCENTE:

corresponsabile dell'azione formativa.

Impegni e collaborazione

- Crea a scuola un clima di serenità, cooperazione e armonia;
- Promuove con ogni singolo alunno un clima di confronto e di reciprocità per accoglierne il vissuto e per motivarlo all'apprendimento;
- Realizza i curricoli disciplinari, le scelte organizzative e le metodologie didattiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa;
- Rispetta i ritmi e i modi individuali di apprendimento e, nei limiti del possibile, varia la metodologia e le tecniche di insegnamento e di comunicazione, per permettere a tutti gli alunni di raggiungere i risultati previsti;
- Stabilisce con gli altri docenti adeguati tempi di pausa;
- Motiva alla famiglia, negli incontri periodici programmati, la valutazione relativa al processo formativo e qualsiasi altra difficoltà riscontrata nel rapporto con l'alunno;
- Controlla le giustificazioni delle assenze, aggiornando puntualmente il registro elettronico della propria classe;
- Riceve i genitori su appuntamento al di fuori del proprio orario di servizio;
- Informa alunni e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli alunni;

- Favorisce la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità.
- Condivide con gli altri docenti gli obiettivi e individua strategie e modalità comuni di intervento per evitare l'insorgere di contraddizioni nella relazione educativa;
- Collabora con gli altri docenti per favorire la migliore organizzazione, l'interdisciplinarietà e unitarietà dell'insegnamento, nel rispetto comunque della libertà d'insegnamento di ciascuno;
- Concorda con gli altri docenti le modalità di gestione della classe, il sistema e i criteri di valutazione, le modalità di assegnazione dei compiti;
- Concorda con gli altri docenti comuni modalità di comunicazione e relazione con gli alunni e le famiglie.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO:
corresponsabile dell'azione formativa.**

Impegni e collaborazione

- Garantisce e favorisce l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo alunni, genitori, docente personale ATA nella condizione di esprimere e svolgere al meglio il proprio ruolo;
- Garantisce ad ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- Garantisce e favorisce il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- Coglie le esigenze formative degli alunni e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate;
- Fa rispettare il presente patto di corresponsabilità;
- Emana direttive finalizzate alla gestione unitaria dell'istituto;
- Garantisce le procedure per divulgare il presente atto.

**Il personale ATA:
corresponsabile dell'azione formativa.**

Impegni e collaborazione

- Collabora con il Dirigente scolastico, il DSGA, il personale docente nel rispetto dei ruoli e delle competenze di ciascuno;
- Fornisce con trasparenza e tempestività le informazioni richieste;
- Fornisce aiuto nella gestione e nella vigilanza dei gruppi classe in particolari momenti: mensa, intervallo, temporanee assenze..., in relazione ai propri compiti e tempi di lavoro;
- Garantisce la pulizia e l'ordine degli ambienti scolastici;
- Contribuisce ad una confortevole e funzionale organizzazione degli arredi e degli spazi scolastici.

Approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 15/09/2021

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa GRAZIA ANNA MONACO**